1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: EMPODERAMIENTO DEL SER COMO EJE DEL CAMBIO PERSONAL Y EL FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL**
- Código del Programa de Formación:**41311614**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): **FORMACIÓN COMPLEMENTARIA**
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): **FORMACIÓN COMPLEMENTARIA**
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): **FORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

Competencia y resultados de aprendizaje:

Competencia: AUTOGESTIÓN Y DESARROLLO CONTINUO: DEMUESTRA ATRIBUTOS PERSONALES QUE MEJORAN LA ACTUACIÓN Y MANTIENEN UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL AUTOAPRENDIZAJE Y AUTODESARROLLO.

- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: 220901633 01**. CONFRONTAR LAS DIMENSIONES INHERENTES AL SER, A PARTIR DE TÉCNICAS DE AUTO CONOCIMIENTO, PRINCIPIOS, VALORES Y ACTITUDES HUMANAS.
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: 220901633 02.** EJECUTAR ACCIONES DE AUTODESARROLLO Y AUTOGESTIÓN BASADAS EN ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO CONTINUO EN SU ENTORNO PERSONAL, LABORAL Y SOCIAL.
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: 220901633 03.** CONTRASTAR ACCIONES DE CAMBIOS EN LAS DIMENSIONES DEL SER A PARTIR DE LA GESTIÓN EMOCIONAL, LOS PROCESOS COMUNICATIVOS Y LA CONVIVENCIA HUMANA.
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: 220901633 04.** FORMULAR UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN INSTITUCIONAL ORIENTADA A LA REDIMENSIÓN DEL SER Y AL MEJORAMIENTO DEL CLIMA LABORAL DE ACUERDO CON NECESIDADES EVIDENCIADAS EN EL CONTEXTO LABORAL.

Duración de la Guía: **160 horas.**
Fecha de inicio: noviembre de 2023
Fecha de finalización: 30 de noviembre de 2023

2. PRESENTACIÓN

Empoderarnos implica hacernos responsables de la persona más importante de nuestra vida (nosotros mismos); así que entender que los cambios más importantes para la vida que merecemos, inician en nosotros, es fundamental para dejar de buscar culpables y asumir nuestra realidad, reconociendo nuestras debilidades y fortalezas; aprovechando al máximo cada circunstancia de vida que permita extraer los aprendizajes necesarios para nuestro crecimiento personal, llevando esta experiencia a todas las áreas de



nuestra vida, entre ellas, al desempeño de nuestro ejercicio laboral y proyección de vida, garantizando así el cumplimiento de nuestras metas desde la potencialización de nuestro ser como eje principal del cambio personal y el fortalecimiento de las organizaciones donde podemos aportar como actores sociales que aprenden y enseñan a partir de sus vivencias propias con mayor sentido de pertenencia, capacidad crítica y argumentativa, afianzando sus habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y resolución de conflictos de manera efectiva en diferentes escenarios. Según la autora, C. Silva "el empoderamiento del ser comprende tres dimensiones: **personal**, supone el desarrollo del sentido del yo y la capacidad individual; **relacional**, implica la habilidad de negociar e influir en la naturaleza de las relaciones; y **colectiva**, conlleva el trabajo conjunto para lograr un mayor impacto". (2004)

El programa de formación complementaria **EMPODERAMIENTO DEL SER COMO EJE DEL CAMBIO PERSONAL Y EL FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL,** les permitirá reconocer las competencias propias desde su capacidad de liderazgo para su propia vida e impacto positivo dentro de las organizaciones y el cumplimiento de metas personales y colectivas, que le permitan actuar con mayor autoconocimiento, efectividad, asertividad, pensamiento crítico y una visión más amplia para impactar positivamente en las organizaciones, el clima organizacional y el desempeño laboral; construyendo colectivamente estrategias creativas de cambio para asumir las crisis como oportunidad de crecimiento y analizar de manera critica y propositiva situaciones de conflicto, generando nuevas y mejores alternativas.

Espero aprovechen al máximo esta formación…

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Esta formación estará dividida en cinco módulos que permitan la interiorización de conceptos en cascada con el fin de que dichas actividades de aprendizaje se complementen y que, dentro de la formación, los aprendices se empoderen tanto del tema que lo fortalezcan a nivel organizacional dentro de los diferentes ambientes de aprendizaje del SENA.



3.1 PROYECTO DE VIDA EXITOSO - Actividades de Reflexión inicial.



Para una mejor comprensión del contenido del programa los invitamos a participar con "escucha activa" de los siguientes planteamientos: 1. Quien es el líder de tu proyecto de vida?, 2. Con que recursos cuentas? 3. Como iniciar con estas preguntas nos podría permitir acercarnos a un proyecto de vida exitoso… Por favor cada uno exprese su punto de vista a cerca de la intensión del documento.

Ilustración 1:https://es.wikihow.com/proyecto-descompuesto

3.2 Actividad de Reconocimiento

A continuación, cada aprendiz tomara un número y marcara su hoja del material que entrega la instructora; cada aprendiz pasara buscando a cada número asignado a uno de sus compañeros y le realizara la pregunta que corresponde a su número; al finalizar socializaremos sus respuestas, la experiencia que les dejo y como esto podría dar mayor claridad de lo que es y se necesita para llegar a un proyecto de vida exitoso dentro de su fortalecimiento del ser.



¿Cree usted que esta situación se presenta en la vida real?

¿Alguna vez a presenciado una situación similar en su programa de formación?

Participe del conversatorio propuesto por la instructora, respondiendo a la pregunta formulada.

3.3 Actividades de Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

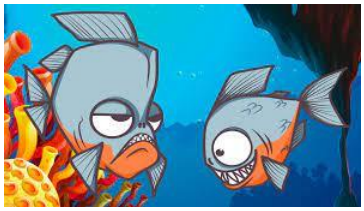
Aprendiz con el ánimo de identificar los saberes previos, por favor realice la prueba escrita suministrada por la instructora; el tiempo estimado para la presentación de la prueba es de 20 minutos.



Ilustración 2: https://sites.google.com/site/apestrategias/
-estrategias-para-recordar-conocimientos-previos-relevantes-desarrollo

3.4 Actividades de Apropiación

De acuerdo con las herramientas y conceptos, realizaremos una actividad llamada “rio de pirañas” dicha actividad pretende verificar los conceptos aprendidos, interiorizados y analizados por usted dentro del presente modulo, entendiendo la necesidad del trabajo en equipo y las herramientas que se necesitan para trabajar en beneficio colectivo, identificando así los retos y los recursos necesarios para llegar a la meta.



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Asume una actitud crítica – argumentativa en el planteamiento de las ideas, respetando diferencias y fomentando estrategias de trabajo en equipo. **De desempeño:** Apropia alternativas de cambio en su vida personal y practica institucional **De producto:** Apropia habilidades de liderazgo y trabajo en equipo recurriendo a alternativas creativas de solución de conflictos y situaciones problemáticas.	1. Aplicación de técnicas de autoconocimiento 2. Fortalece su desarrollo humano integral practicando valores y actitudes para su transformación personal, social y laboral 3. Sustenta saberes fundamentales referidos al desarrollo humano de las dimensiones del ser	**De Conocimiento:** Cuestionario. **De Desempeño:** Lista de Chequeo de Desempeño **De producto:** Lista de Chequeo de Producto

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Visión compartida

Responsabilidad compartida

Liderazgo

Comunicación asertiva

Empoderamiento del ser

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://henkaconsulting.com/2015/12/10/la-importancia-de-una-vision-compartida/

https://www.latercera.com/noticia/responsabilidad-compartida-yo-lidero-y-tu-tambien/

https://www.iberdrola.com/talento/liderazgo-transformacional

https://amayaco.com/comunicacion-asertiva/comunicacion-asertiva-en-el-trabajo

https://www.ebc.mx/educacioncorporativa/articulos/empoderamiento-una-estrategia-de-liderazgo.php

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Lina Marcela Ramírez Peña	Instructora	Coordinación Académica	09 de noviembre de 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					